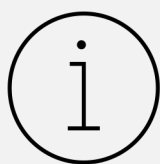


Circulaire n° 2015-129 du 21-8-2015



Les **Ulis**, dispositifs ouverts, constituent une des modalités de mise en œuvre de l'**accessibilité pédagogique**. Les élèves orientés en Ulis sont ceux qui, en plus des aménagements et adaptations pédagogiques et des mesures de compensation mis en œuvre par les équipes éducatives, nécessitent un enseignement adapté.

Affectations



L'affectation est possible, dès lors que les parents ont fait une demande d'orientation en Ulis lycée auprès de la MDPH et que cette demande est évaluée et entérinée par la CDAPH (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées).

M.D.P.H.



Education Nationale

L'éducation nationale met en place une commission de bonification et positionne via les procédures Affelnet l'élève dans un lycée.



Sous la responsabilité du Chef d'établissement



Enseignants des classes de référence

en appui

Enseignant(e) spécialisé(e) : coordonnateur(trice) d'Ulis.

+

Accompagnants d'élèves en situation de handicap (**AESH**)

Le dispositif est co-piloté par l'IEN ASH et le Chef d'établissement.

Missions du coordonnateur



L'ERSEH et le correspondant du PEI 77 sont les interlocuteurs privilégiés.

Enseignement : En Lycée professionnel, l'élève est en inclusion totale dans sa classe de référence. Le coordonnateur peut cependant l'accueillir sur des temps de regroupement ou dans sa classe pour travailler certaines compétences sociales et professionnelles. et parfois proposer de la remédiation en fonction des besoins des élèves

Coordination de l'Ulis et les relations avec les partenaires extérieurs.

Conseil à la communauté éducative en qualité de personne ressource.

+ Préparation du **projet d'insertion social et professionnel**.

+ Le suivi des Périodes de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) en lien avec le directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques et le bureau des entreprises .

+ Veille à la mise en œuvre des attestations du niveau de maîtrise des compétences acquises.

« ...Si nous ne pouvons donner à nos élèves les meilleures choses du monde, donnons-leur le meilleur de nous-même... »