

## Compte-rendu conseil pédagogique du 23 septembre 2024

Présents à la réunion : M. Fortin, Mme Mondé, Mme Gautier, Mme Garin, M. Ba, Mme Marie, M. Monin, Mme Martial, M. Madorre, Mme Toudert, Mme Théron, Mme Rolland, M. Youssef, M. Achille, Mme Labry, Mme Joachim, Mme Bertheau, Mme Secco et Mme Vallée.

Absents excusés : M. Cantin, M. Gimeno, M. Domingues, M. Laposte

Secrétariat : Mme Vallée

### Ordre du jour :

- Présentation du projet d'établissement.
- Présentation de la dotation Pacte allouée au lycée pour l'année 2024-2025.
- Présentation du Bac blanc de novembre 2024.
- Présentation des activités ERASMUS DAYS.
- L'inauguration du CDI
- Questions diverses (à transmettre au secrétariat du lycée avant le lundi 23/09/2024 à 12h00)

- **Présentation du projet d'établissement**

Suite au rapport d'évaluation de l'établissement présenté au CA en avril 2023 et à l'appréciation des professeurs en juin 2024, le nouveau projet d'établissement 2024-2029 a pu voir le jour. Cela a permis de définir 3 grands axes de travail (Cf pièce jointe).

Cet été est sorti une circulaire donnant des directives sur la façon de mesurer les progrès de chaque objectif.

Une discussion est engagée sur les élèves à besoins particuliers, leur inclusion et les difficultés que cela pose. Un professeur soulève la question de la formation des enseignants pour les EBEP. Monsieur le Proviseur pense qu'une formation est envisageable. De plus, un projet d'activités dans le cadre de la journée du handicap (3 décembre) est envisagé afin de sensibiliser élèves et personnels sur le handicap.

M. Fortin attire l'attention sur la nécessité d'organiser le recrutement des élèves souhaitant s'engager dans la formation au CAP pâtissier en bonifiant les entretiens PASSPRO. Une note dans ce sens sera transmise à Mme la Rectrice pour les congés d'automne.

- **Dotation Pacte**

La dotation définitive a été reçue le 26 juin, 100 pactes sont alloués. Un bilan 2023-2024 est présenté. En 2023-2024, 119 pactes ont été consommés sur les 264 pactes alloués. Cette année, les pactes sont regroupés en 4 catégories de mission avec division imposée comme suit : 36 missions de Remplacement Courte Durée, 31 missions pour la rénovation de la voie pro, 27,5 missions pour les activités diverses, 5,5 missions pour les projets innovants. Le pacte RCD est sécable, il peut ne concerner que 9h de remplacement. Au lycée, 72 personnels sont éligibles au PACTE.

Un tableau de répartition est présenté.

Monsieur Fortin précise que les projets déposés « Notre école, faisons-la ensemble » seront dotés de pactes supplémentaires par le Rectorat.

M. Fortin envoie, dès le 24 septembre, un courrier à tous les personnels éligibles au PACTE pour postuler, avec retour avant le 4 octobre. Mme Mondé souhaite un retour rapide afin de finaliser administrativement les dossiers de demande de PACTE.

- **Bac blanc en novembre 2024**

Un tableau est prêt pour les TAGORA et les TMHR. Tout se condense sur 2 jours, le mercredi 06 et le jeudi 07 novembre. Les TMHR1 ayant TP la veille au soir, le bac blanc commencera à 10h30 mercredi. Les langues seront à l'écrit pour cette session (espagnol pour les TAGORA uniquement). Certains horaires, comme l'histoire-géo, sont raccourcis. Les TMCV auront leur bac blanc la semaine du 25 novembre, planning à venir.

- **Activités Erasmus Days**

Du 14 au 18 octobre.

Activités prévues (cf pièce jointe) :

- . Hymnes européens diffusés à la place de la sonnerie habituelle.
- . Création d'une vidéo où chacun est invité à présenter son mot préféré dans une langue étrangère.
- . Mini-ateliers au CDI : Kahoot en anglais et espagnol, puzzles Europe ...
- . Création d'une carte géante de l'Europe avec nom des pays et capitales en anglais et étoiles des villes partenaires du lycée.
- . Production de panellets, pâtisserie catalane
- . English Breakfast
- . Emission de radio par les élèves ayant fait une mobilité
- . 2 repas allemands

- **Inauguration du CDI**

Le CDI ayant fait peau neuve, une inauguration est prévue sur les 3 semaines de décembre, avec une festivité prévue à destination du personnel la semaine du 16 décembre.

Toutes les propositions d'activités sont les bienvenues (Escape Game, flamenco...)

Madame Vallée enverra un mail aux collègues pour recueillir leur suggestion et les activités qu'ils souhaitent mettre en œuvre à cette occasion.

- **Questions diverses**

- . ***Suivi de la maintenance du matériel informatique des élèves ?***

Les professeurs font remarquer que beaucoup d'élèves ne viennent pas avec leur matériel informatique sans en préciser la raison.

Voici une piste proposée par un professeur : faire un bon SAV lors d'un problème avec l'ordinateur. M. Privaty remettrait un bon aux élèves ayant fait la démarche de signalement du problème.

Mme Gautier intervient pour dire qu'un mail a été reçu le jour-même par La Poste : normalement, il est possible d'avoir accès au parcours SAV de l'ordi d'un élève qui a déposé une demande.

- . ***Parcours différencié sur la fin d'année de Terminale ?***

Un emploi du temps sera fait en conséquence. En janvier, les élèves rempliront une fiche dialogue, qui permettra de connaître l'effectif pour chacun des parcours. Le conseil de classe du 1<sup>er</sup> semestre émettra un avis sur le choix de l'élève. Le choix définitif devra être fait au 7 mars 2025.

Monsieur Fortin indique que des élèves ont posé des questions sur les lieux de stage, voici quelques éléments de réponse : ils peuvent se faire en province et à l'étranger. Ces stages n'étant pas certificatifs, ils ne nécessitent pas un suivi particulier « sur place », un appel suffira.

- . ***Manuel de la filière technologique ?***

Cette année, sur le catalogue de la Région, aucun manuel de services et de cuisine pour les TSTHR ne figure. Un échange a eu lieu cet été avec la librairie LDE, prestataire de la Région, qui a expliqué que les éditeurs n'ont pas converti leur manuel en format Pearlrees dans cette matière (Le format Pearlrees est en vigueur depuis cette année pour la section GT et sera obligatoire l'an prochain pour la section pro). L'établissement va donc déboursier pour acquérir ces manuels. Une démarche auprès de la Région va être engagée pour demander de la souplesse financière à cet effet.

<b>Mise en œuvre du PACTE : bilan 2023-2024</b>		
<b>Nombre de personnels éligibles au pacte</b>	<b>Nombre de personnels ayant pris en charge au moins une mission</b>	<b>Nombre de personnels ayant pris en charge au moins une mission de RCD</b>
<b>70</b>	<b>33 soit 47%</b>	<b>20 soit 29%</b>

<b>Mise en œuvre du PACTE : Évolution 2024-2025 de la dotation</b>					
<b>Dotation PACTE 2023-2024</b>	<b>Consommé PACTE 2023-2024</b>	<b>Dotation PACTE 2024-2025</b>			
<b>264</b>	<b>119</b>	<b>100</b>			
		<b>RCD</b>	<b>RVPro</b>	<b>A-DIV</b>	<b>PI</b>
		<b>36</b>	<b>31</b>	<b>27,5</b>	<b>5,5</b>

Mise en œuvre des missions complémentaires 2024-2025				Consommé 23/24	Prévu 24/25	
Note de service du 20-07-2023						
L I B E L L É  D E S  M I S S I O N S  P A C T E D E  L A  V O I E  P R O F E S S I O N N E L L É	Prise en charge d'élèves	Remplacement de courte durée	Remplacement de courte durée	RCD	25	36
		Enseignement complémentaire en groupes à effectifs réduits	Intervenir auprès de petits groupes d'élèves selon les besoins et difficultés : troubles dys, handicaps, difficultés dans les enseignements généraux	A-DIV	13	9,5
			Permettre aux jeunes une ouverture à travers un choix d'options (codage, entrepreneuriat, LV2, art oratoire, philosophie, etc)	RVPro	10	6
		Enseignement et accompagnement dans les périodes post-bac professionnel	Intervenir dans des parcours de consolidation en STS pour augmenter les chances de réussite des étudiants fragiles	RVPro	2	2
			Enseigner dans les spécialisations professionnelles			
		Intervention dans les dispositifs Stages de réussite / École ouverte	Intervention dans les dispositifs Stages de réussite / École ouverte	A-DIV	2	2
	Intervenir dans la découverte des métiers au collège	Intervenir dans la découverte des métiers au collège	A-DIV	11	11	
	Participation aux missions d'innovation pédagogique	Coordination et prise en charge des projets d'innovation pédagogique	Projets du conseil national de la refondation Notre école, faisons-la ensemble (CNR)	PI	3	0,5
			Projets Classes engagées dont Service national universel	PI	9	1,5
			Projets européens et internationaux	PI	4	3,5
	Missions d'accompagnement et d'orientation des élèves	Missions d'accompagnement et d'orientation des élèves	Appui à la prise en charge d'élèves à besoins particuliers	A-DIV	1	1
			Coordination du dispositif de la découverte des métiers	A-DIV	4	4
			Tutorer un groupe d'élèves	RVPro	4	4
			Détecter les élèves en voie de décrochage et contribuer à leur prise en charge en lien avec les partenaires du lycée professionnel	RVPro	3	3
			Accompagner les jeunes en année terminale avant, pendant et après le dispositif d'accompagnement personnalisé de France Travail	RVPro	7	1
			Accompagner après l'année de terminale des jeunes ni en emploi ni en formation dans le cadre du dispositif Ambition emploi	RVPro	1	1
			Lien établissement-entreprise	RVPro	20	14
		Remplacement de courte durée (RCD)	Total RCD	25	36	
		Réforme de la voie professionnelle (RVPro)	Total RVPro	47	31	
		Actions diverses : stage de réussite, appui à la prise en charge des élèves à besoins particuliers, découverte des métiers (A-DIV)	Total A-DIV	31	27,5	
		Coordination et mise en œuvre de projets innovants (PI)	Total PI	16	5,5	
		TOTAL		119	100	